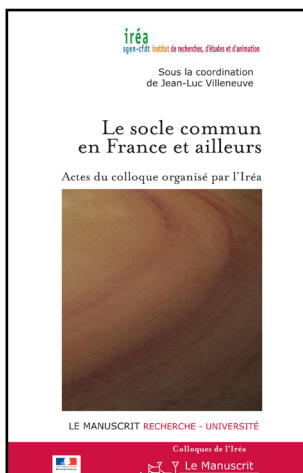


Sous la coordination de **Jean-Luc Villeneuve**

Le socle commun en France et ailleurs.

iréa
sge-cfdt institut de recherches, d'études et d'animation



Date de parution : 19 janvier 2012
256 pages - 140x225 mm
ID: 14227
Prix du livre papier: 21,90 €
Prix du livre numérique : 10,90 €
EAN papier : 9782304039283
EAN numérique : 9782304039290



Thématiques fortes : actes d'un colloque visant à la définition et la discussion du concept de socle commun dans l'enseignement.

Mots clés : socle commun, enseignement en Europe, compétences, Iréa, outils pédagogiques, polémiques, science de l'éducation

Dans la même collection :

La formation initiale des enseignants en Europe, 2011 ; *Autonomie des établissements du second degré et de l'enseignement supérieur*, 2010 ; *L'évaluation du travail des élèves*, 2010 ; *Évaluer l'évaluation*, 2009

CONTACT

Éditions Le Manuscrit – www.manuscrit.com –
Département Recherche Université
universite@manuscrit.com
20 rue des Petits Champs 75002 Paris, France
☎ : +33 (0) 8 90 71 10 18 — Fax: +33 (0)1 48 07 50 10

Le livre

Les 3 et 4 décembre 2010, l'Iréa a organisé un colloque sur « le socle commun en France et ailleurs ». Cette notion de « socle commun », inscrite dans la loi d'orientation de 2005, fait partie depuis quelque temps du langage des enseignants. Il n'en demeure pas moins que cette notion reste complexe et s'apparente bien souvent à une « auberge espagnole », tant les contenus, les évaluations, les objectifs sont souvent flous, voire contradictoires. Pendant deux jours, plus d'une vingtaine de chercheurs, institutionnels, praticiens ont débattu autour des dimensions historiques et internationales du socle. Mise en perspective indispensable. La présence, en particulier, de chercheurs étrangers a contribué à rendre passionnants des débats qui, et c'est le moins que l'on puisse dire, ont loin d'avoir été consensuels.

Définitions, regards d'historiens, savoirs de base en France et dans différents pays, conséquences, mise en œuvre sur le terrain, compétences, enjeux... autant de thèmes qui ont donné lieu à de riches débats dans différentes tables rondes.

Les actes de ce colloque devraient incontestablement contribuer à alimenter, à enrichir un débat qui, loin d'être clos, suscite de multiples polémiques.

L'Iréa (Institut de recherches, d'études et d'animation du Sgen-CFDT) a été fondé en octobre 2007. Son conseil scientifique est constitué de manière pluraliste, indépendant. Dans le cadre d'un Manifeste, il s'est fixé comme mission, en particulier, de servir d'interface entre la recherche et la pratique. Les actes de tous ses colloques sont publiés dans cette collection.

Préambule, par Jean-Luc Villeneuve
Débattre vraiment du socle, sans mauvaise foi ni fantasmes, par Jean-Michel Zakhartchouk
Une avancée ambiguë, par Françoise Clerc
Les enjeux, par Olivier Rey
Le socle commun « ailleurs »
Roger-François Gauthier
Table-ronde n°1 : Les savoirs de base : quelles approches des différents pays ?, par Françoise Clerc
Une ouverture comparatiste transatlantique sur l'idée de socle commun, par Régis Malet
Politique des États-Unis pour améliorer la maîtrise des savoirs, par Denis Meuret
Quel processus en Suisse ?, par Olivier Maradan
Table-ronde n°2 : L'entrée par les compétences
Quels changements dans différents pays ?, par Françoise Cros
Intentions des politiques et réalités du terrain en Belgique, par Sabine Kahn
L'approche par compétences au Luxembourg
Une réforme en profondeur du système scolaire, par Jos Bertemes
Le socle, un regard d'historien, par Claude Lelievre
Le socle : sa mise en œuvre sur le terrain, par Claire Boniface

La difficile appropriation du livret d'attestation, questionné dans la justesse du profil cognitif de l'élève qu'il donne à voir, par Aude Delatouche
Démarche permettant la mise en œuvre des compétences du socle à l'école élémentaire et dans le second degré, par Anne-Cécile Duffez
Travailler par compétences dans la perspective du collège, par Oihandi Bordonaba
Mise en œuvre du socle commun sur le terrain, par Marie-Christine Duval
Élaborer en commun les outils pédagogiques du socle, par Jean-Marc Coignac
Débat sur les enjeux du socle, par Christian Forestier
Entre la facilité du statu quo et le nécessaire courage de la révolution pédagogique, par Alain Bouvier
Regards d'une commission parlementaire, par Jacques Gersperrin
Le « socle commun » : un choix nécessaire, par Thierry Cadart
Pour une politique globale de la formation : avant/après l'école du Socle, par Françoise Clerc

POUR EN SAVOIR PLUS

Site auteur
interview auteur
magazine
salle de presse auteur
guide des signatures



Éditions Le Manuscrit
www.manuscrit.com

Editeur du XXI^e siècle, leader de l'édition sur Internet, les Editions Le Manuscrit / manuscrit.com ont ouvert un nouvel espace de création littéraire, de témoignages (histoire, actualité) et de diffusion des savoirs dans le paysage de l'édition. Depuis 2001, elles proposent des ouvrages dans le double format du livre papier et du livre numérique, toujours disponibles, référencés et diffusés dans le monde entier, en français et dans d'autres langues, dans les librairies traditionnelles et en ligne, sur www.manuscrit.com et sur les moteu